

Reseña charlas-coloquios con las familias de Alicante

ASMI en Alicante se plantea hace tiempo crear redes y difundir reflexiones y prácticas que redunden en la salud de los niños y sus familias, apoyando la idea de restaurar la competencia de los padres y animándoles a ejercer su función con la mayor autonomía y coherencia posibles con los propios planteamientos de crianza.

En este sentido se están celebrando charlas coloquio sobre un tema de interés y muy actual: **“Eso no se dice..., eso no se hace...” Los límites en la educación de los hijos.** En este trimestre pasado han tenido lugar dos de estas charlas, en dos centros educativos alicantinos, uno público: El Colegio Eusebi Sempere del barrio Divina Pastora, y el otro privado: la Escuela Infantil Aire Libre de Alicante. Así que, en conjunto, alrededor de 200 familias han tenido la oportunidad de asistir a estos encuentros, que han estado a cargo de dos profesionales y miembros de ASMI: Joana Pavía Molina, psicopedagoga y Cristina Torres Penalva, psicóloga.

Ambas charlas empezaron con la explicación de los fundamentos de la necesidad de poner límites a los niños cuando es preciso. Se habló de la ilusión que la madre regala al hijo en el especial vínculo de amor que mantienen y que aporta al niño la energía de vida necesaria para crecer saludablemente. Y de la “desilusión” que después habrá de aportarle también para que pueda irse preparando desde bien pronto a encajar que no todo lo podrá tener, que tendrá que aceptar unas normas. El mensaje viene a ser: Se puede desear (principio de placer), pero no todo se logra (principio de realidad). Esos primeros “No” hechos a base de pequeñas esperas, ausencias o displaceres sentarán las bases para que el hijo sea capaz de asumir la realidad y sus limitaciones.

A lo largo de su discurso las ponentes formularon preguntas importantes: ¿Qué son los límites? ¿Por qué son necesarios? ¿Por qué produce malestar hoy en día poner límites a los hijos? ¿Desde qué edad son necesarios los límites? ¿Y hasta cuándo hay que ponerlos? Y fueron respondiéndolas y argumentando sus respuestas con claridad y respeto:

-Los límites son necesarios porque los niños pequeños no son capaces de autorregularse, son todo impulso, egocentrismo y deseo de placer.

-Los límites forman parte de la vida. Es normal que los niños se resistan a aceptar las normas, ellos prefieren hacer siempre su deseo. Esta oposición a “lo que han de hacer” viene de su necesidad de hacerse ver como distintos, de querer diferenciarse de los demás.

-La contención que suponen los límites ofrece seguridad y equilibrio a los niños.

-Al poner límites el amor ha de ir por delante, porque los límites son, ante todo, una señal de amor y de cuidado.

-Convendría intentar ponerlos con respeto, firmeza y calma.

-Los límites han de ser estables, razonables y coherentes.

Después de la exposición tuvo lugar los coloquios, que fueron muy participativos, y en los que se habló de normas, de rabietas, de castigos, de sentimientos, de sentido común, de malestares, de dificultades, de las prisas de hoy, del papel de los padres y

los adultos en la educación...Asumir y ejercer sin preocupaciones excesivas ni culpas la función de padres sería la cuestión a lograr.

Agradecemos a los asistentes su presencia y sus reflexiones, a ASMI que al ofrecernos esta interesante y necesaria charla hace posible un trabajo cada vez más frecuente con las familias de Alicante y Provincia, a Cristina y Joana su clarificadora y completa exposición y a las escuelas su esfuerzo en la organización.